

План работы гимназической службы медиации МАОУ гимназия № 1
на 2025-2026 учебный год

Цель работы службы: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение медиативных технологий в педагогической практике образовательного учреждения.

Задачи:

- проведение процедур медиации и мероприятий с применением медиативных технологий для участников конфликтов ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений конструктивным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за участие в конфликте;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии медиации;
- развитие волонтерского движения в рамках деятельности гимназической службы медиации.

№ п/п	содержание деятельности	сроки проведения	Предполагаемый результат	ответственный
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1.	Заседание членов ГСМ. Утверждение плана работы на 2025-2026 год.	05.09.2025	Утверждение плана работы ГСМ Протокол заседания ГСМ	Руководитель ГСМ
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации	в течение года	Информирование членов ГСМ	Руководитель ГСМ

1.3.	Рабочие заседания членов ГСМ	в течение года по необходимости	Повышение качества работы ГСМ	Руководитель, члены ГСМ
1.4.	Ведение документации ГСМ	в течение года	Учет конфликтных ситуаций и работы с ними	Руководитель, члены ГСМ
1.5.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на информационных ресурсах школы	в течение года	Информация о деятельности ГСМ на сайте ОУ	Руководитель ГСМ, ответственный за сайт ОУ
1.6.	Организация взаимодействия ГСМ с органами системы профилактики	в течение года по необходимости	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Зам.директора по ВР, Руководитель ГСМ
1.7.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	ежеквартально до 20 числа отчётного месяца	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель, члены ГСМ
1.8.	Анализ работы по деятельности ГСМ в 2025-2026 учебном году	июнь 2026	Анализ деятельности ГСМ	Руководитель ГСМ

2. Работа по профилактике конфликтов, развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов у участников образовательного процесса

2.1.	Исследование структуры межличностного взаимодействия в ученических коллективах (по мере необходимости)	Октябрь, апрель	Информация об особенностях взаимодействия в классных коллективах, выявления потенциальных «зон» конфликтов	Руководитель, члены ГСМ, классные руководители
2.2.	Оформление тематического разделов к классных уголках	сентябрь-октябрь	Информирование обучающихся о деятельности ГСМ	Руководитель, члены ГСМ, классные руководители
2.3.	Проведения адаптационных мероприятий в 1, 5,10 классах	сентябрь-октябрь	Справка об психолого-педагогическом сопровождении в период адаптации	Педагоги-психологи, классные руководители
2.4.	Мероприятия по сплочению ученических коллективов	в течение года по необходимости	Формирования классных коллективов, предотвращение конфликтных ситуаций	Педагоги-психологи, классные руководители

2.5.	Реализация программ внеурочной деятельности, духовно-нравственной направленности: «Разговоры о важном», «Движение первых»	в течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	педагоги гимназии
2.6.	Конфликтологические пятиминутки (для обучающихся 1-4 классов)	в течение года	Формирование навыков бесконфликтного поведения в младших школьниках	Руководитель, члены ГСМ, классные руководители
2.7.	Час общения: «СТОП! Буллинг!» 4-5 классы	в течение года	Развитие конфликтологических компетенций у обучающихся	Социальные педагоги, инспектор по охране детства
2.8.	Часы общения «От конфликта к сотрудничеству» для учащихся 6-8 классов	в течение года	Развитие конфликтологических компетенций у обучающихся	Социальные педагоги, инспектор по охране детства
2.9.	Родительский клуб педагогической грамотности «Школьные конфликты: как реагировать?»	январь	Развитие у родителей представлений об эффективных методах помощи ребенку в конфликтной ситуации	Руководитель ГСМ
2.10.	Семинар для педагогов: «Использование медиативных технологий в практике работы образовательного учреждения»	октябрь	Развитие конфликтологических компетенций у педагогов гимназии	Руководитель ГСМ
2.11.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам бесконфликтного общения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	в течение года по необходимости	Профилактика конфликтов в образовательном учреждении и семьях обучающихся	Руководитель, члены ГСМ
3. Работа с конфликтными ситуациями				
4.1.	Работа с обращениями, сбор информации о ситуации	в течение года	Сбор полной информации о ситуации	Руководитель, члены ГСМ

4.2.	Проведение процедур медиации	в течение года	Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций	Руководитель, члены ГСМ
4.3.	Подготовка регистрационных карточек о работе с конкретной ситуацией	по окончании работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель, члены ГСМ
4.4.	Индивидуальные консультации для обучающихся, родителей и педагогов по итогам разрешения конфликтных ситуаций	в течение года по необходимости	Предотвращение повторных конфликтов	Руководитель, члены ГСМ